ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศรีประไพ แคนสังข์
ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๒/๑ สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเขียว
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเขียว ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างก่อนและหลังการใช้เกมโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๑

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒/๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเขียว ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เกมเขียนสะกดคำศัพท์ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการสะกดคำศัพท์

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการใช้เกมประกอบการสอนช่วยให้นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น จากการทดลองใช้แผนการสอนโดยใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๖ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๔.๐๒ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕๓.๓๓และคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเท่ากับ ๒๓.๘๓จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๔.๑๑ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗๙.๔ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเมื่อได้รับการสอนโดยการใช้เกม และการใช้เกมสามารถพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒/๑ ได้